

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Специальное дошкольное образование: содержание, методики, технологии»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Срок обучения: 252 часа

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе					Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1. Основы специальной педагогики и психологии	48	36	16	16	2	2		12	
1.1	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	16	12	4	6	1	1		4	экзамен
1.2	Теоретические и методические основы воспитания и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ	12	8	4	2	1	1		4	экзамен
1.3	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	10	8	4	4				2	зачет
1.4	Нормативно-правовые основы специального дошкольного образования	10	8	4	4				2	зачет
2	Модуль 2. Основы дефектологии	44	36	16	18	1	1		8	
2.1	Психолингвистика	10	8	4	4				2	зачет
2.2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	12	10	4	6				2	зачет

2.3	Основы невропатологии и психопатологии	12	10	4	4	1	1		2	экзамен
2.4	Клиника интеллектуальных нарушений	10	8	4	4				2	зачет
3	Модуль 3. Теоретические и прикладные аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	148	72	28	40	2	2		76	
3.1	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	24	12	4	6	1	1		12	экзамен
3.2	Обучение и воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	22	10	4	6				12	зачет
3.3	Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта	22	10	4	6				12	зачет
3.4	Обучение и воспитание детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	24	12	4	6	1	1		12	экзамен
3.5	Обучение и воспитание детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	22	10	4	6				12	зачет
3.6	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	22	10	4	6				12	зачет
3.7	Теория и практика инклюзивного и интегрированного образования	12	8	4	4				4	зачет
4.	Модуль 4. Вариативный модуль	10	6	2	4				4	
4.1	Игротерапия в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	10	6	2	4				4	зачет
4.2	Арт-терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	10	6	2	4				4	зачет
	Итоговая аттестация	2	2					2		междисциплинарный экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		252	152	62	78	5	5	2	100	

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования
филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева